


「満蒙開拓」をテーマにした学習（案）〈小学6年生〉

ねらい	1. 「満蒙開拓」という歴史との出会い	
	2. いろんな立場や視点から多面的に捉える学び	

	学習の流れ	ポイント・キーワード	学習の手立て、教材
1	満蒙開拓がおこなわれた時代の流れを大きくつかむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・世界恐慌・満州事変 ・満州の権益 ・満州国建国 ・開拓団とは 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・略年表 ・資料集 
2	映像教材を見てその時代のイメージをふくらませる。関心と疑問をふくらませる。視聴後、感想と疑問を記述し話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・今の時代との相違 ・中国側の視点 	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメーション「蒼い記憶」 ・映画「望郷の鐘」 ・当館制作「満蒙開拓の真実」
3	体験者の話にふれる。 ・個人の様々な体験から実相を知る。 ・2で出た疑問の解決。	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の様々な体験 ・人々の思い (悲しみ、悔恨、苦悩) 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き書き集 ・証言冊子 ・インターネット素材 
4	1～3で分かったことや感想・疑問をまとめる	視点の提示 <ul style="list-style-type: none"> ・開拓団の人 ・現地に住んでいた人 ・送り出した人 	 <div data-bbox="801 1227 1455 1505" style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ満州へ行ったんだろう ・現地では何を作っていたんだろう ・現地の子どもたちと同じ学校だったのかな ・なぜ満州に行くようにすすめたのかな ・戦後はどんな気持ちだったかな </div>
5	調べ学習 テーマ別グループ学習		<ul style="list-style-type: none"> ・資料館、歴史博物館や図書館の活用 ・学芸員や研究者へ質問 ・インターネット
6	体験者のお話を聴く		
7	まとめ 4の疑問を5・6でどのように解決したり、深めたりしたのかまとめる。	解決しなくてもよい！ 学びつづける！	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞制作 ・グループ発表 ・ディベート